



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 01 11°B; 28-01	<b>Evidencias:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. <b>Referentes Conceptuales:</b> - Identificación de valores personales y su origen ¿Qué valores considero más importantes en mi vida?	<p><b>21. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 4P.</b></p> <p>*El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observarán conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>D.</b> Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre ¿Qué es un dilema moral y cómo se diferencia de una simple elección?</li></ul> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre La pregunta por el conocimiento.</p>	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

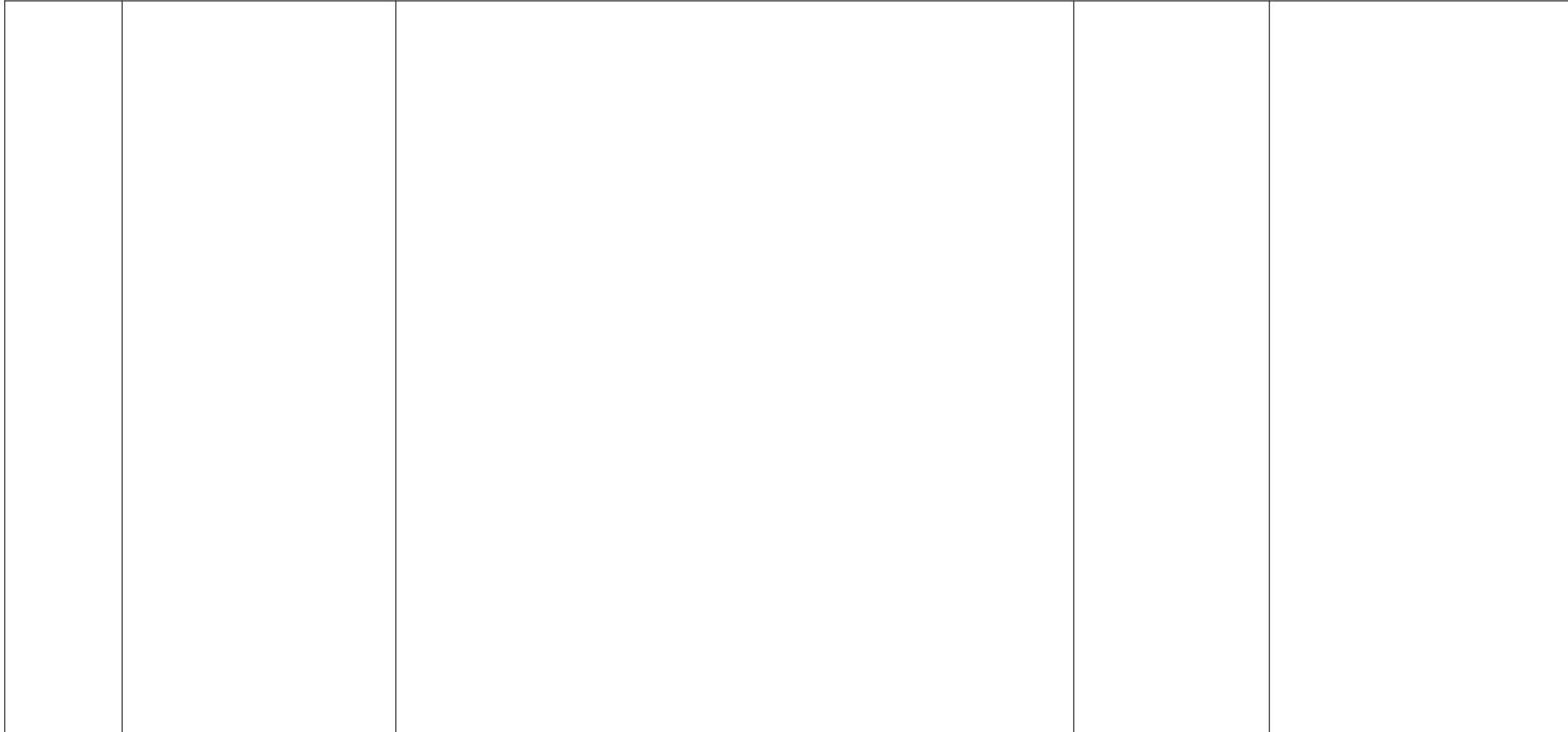
**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
**“C.A.R.B”**

**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**

	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
**"C.A.R.B"**

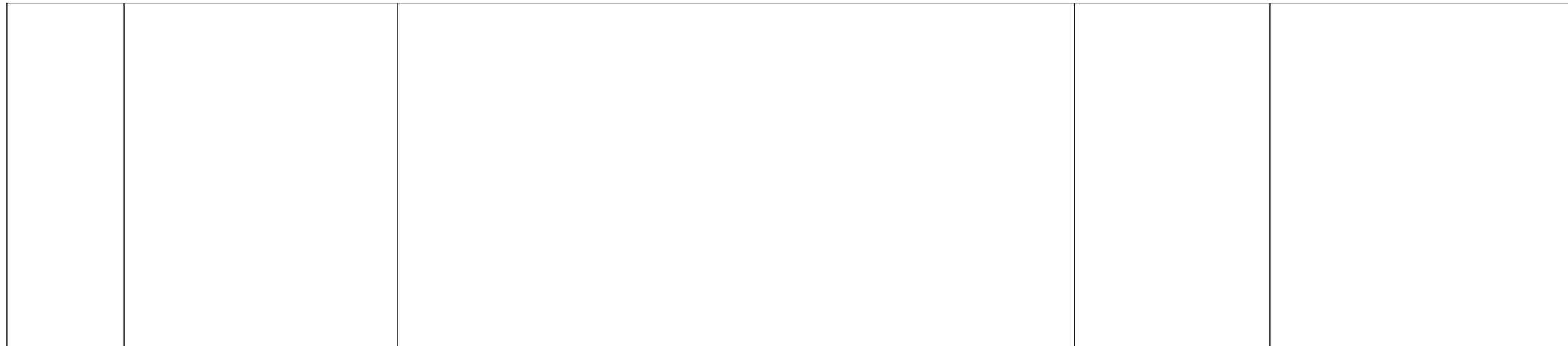
***"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"***





**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
**"C.A.R.B"**

**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**





# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA: (SEMANA 2) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.  <b>Referentes Conceptuales:</b> 1. - Identificación de valores personales y su origen -¿Quién o qué ha influido en la formación de mis valores? (familia, cultura, religión, experiencias).	<b>I. Presentación de los objetivos de la clase</b>  *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.  *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.  <b>D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos</b> - Dilemas morales comunes en la vida personal (mentir para proteger a alguien, actuar por deber o por compasión, etc.).  *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el origen de los presocráticos y el padre de los mismos.	Tablero Video Beam Internet Portátil	<b>Evidencias:</b> Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
**“C.A.R.B”**

**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**

	*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.		
--	---	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



### C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

\* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.

--	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

educoop

PERIODO: IV

FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025

NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 28 - 01	<p><b>Evidencias:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.</p> <p><b>Referentes Conceptuales:</b></p> <p>- <b>Valores en conflicto: ¿qué hago cuando dos valores se oponen?</b></p> <p>- Ejemplo: ¿qué pasa cuando la honestidad choca con la lealtad?</p>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con la temática expuesta por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> <p><b>. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p>		*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**



	<p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

educoop

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. <b>Referentes Conceptuales:</b> - Valores en conflicto: ¿qué hago cuando dos valores se oponen? - Análisis de casos donde no hay una respuesta "correcta". .	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b> *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  11°A: 28 - 01 11°B: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  - <b>El papel de la conciencia moral en la toma de decisiones</b>  *¿Cómo sé que una decisión es "correcta" o "incorrecta"?	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado.  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se elaborará un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída. Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



ASIGNATURA: VALORESETICA Y PERIODO: IV	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	GRADO: 11° NÚMERO DE HORAS: 20
---	---	-----------------------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. <b>Referentes Conceptuales:</b> - El papel de la conciencia moral en la toma de decisiones **"Diferencia entre actuar por miedo, por costumbre o por convicción".	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</b>  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearán diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicarán las premisas planteadas por los alumnos.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

educoop

ASIGNATURA: ETICAS Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  <b>* El papel de la conciencia moral en la toma de decisiones</b>  “Diferencia entre actuar por miedo, por costumbre o por convicción”.	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.</p> <p>*El docente mencionará nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p><b>D. El encuentro</b> inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”



ASIGNATURA: ETICAS Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  <b>Autenticidad y coherencia: vivir según mis valores</b> “¿Actúo siempre de acuerdo a lo que creo?”	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</b>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearán un debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A, 28 - 01 11°B, 28 - 01	<b>Evidencias:</b> - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.  <b>Referentes Conceptuales:</b> 1. - Autenticidad y coherencia: vivir según mis valores  “¿Qué tan difícil es mantenerme fiel a mis principios frente a la presión social?”	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. El docente planteará un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos.</b> *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de ciudadanía desde la filosofía *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
**“C.A.R.B”**

**“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”**

**C. Diagnóstico y socialización de la actividad.**

\* Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

**"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"**



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO:	FECHA: (SEMANA ) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas °A: 28 - 01 °B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b> - <b>Referentes Conceptuales:</b>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p><b>D.</b></p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>*</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	--