



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 1) DEL 19 AL 23 DE ENERO DE 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Lógica aristotélica.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 1P. *El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observaran conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre La lógica aristotélica. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre La pregunta por el conocimiento.. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. C. Diagnóstico y socialización de la actividad.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	---	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 2) DEL 26 AL 30 DE ENERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Lógica aristotélica. "La ley de la identidad"	I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos - La ley de la identidad *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el origen de los presocráticos y el padre de los mismos. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.		
--	--	---	--	--



PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 3) DEL 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20
------------	--	---------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * La lógica aristotélica. “deducción, inducción y abducción”	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. *Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con la temática expuesta por el docente. *Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado. . Diagnóstico y socialización de la actividad.		*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	--	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 4) DEL 09 AL 13 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * criticismo y limitaciones	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde los educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Mediante exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	--	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 5) DEL 16 AL 20 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce y diferencia la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano. Identifica y comprende concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * La lógica.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	--	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 6) DEL 23AL 27 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Filosofía y cultura.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D.Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearan diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicaran las premisas planteadas por los alumnos.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	--	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 7) DEL 2 AL 06 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * filosofía de la vida.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado. *El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D.El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Mediante de exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 8) DEL 9 AL 13 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Antropología filosófica.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		*Los estudiantes realizarán anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicarán las ideas creadas por los alumnos.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	---	-------------------------------	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 9) DEL 16 AL 23 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Que es el ser humano?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de ciudadanía desde la filosofía *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

20

--	--	--	--	--



			Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO:	FECHA: (SEMANA 10) DEL 23 AL 27 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	Evidencias: Reconoce el sistema proposicional de la lógica aristotélica como parte esencial de la reflexión filosófica antigua. Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos sobre antropología filosófica. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	---	--	--