



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|--|---|
| 2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01 | Evidencias: Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía. Referentes Conceptuales: * El mundo tiene sentido? | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 1P.</p> <p>*El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observaran conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre El mundo tiene sentido?</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre El mundo tiene sentido?</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno</p> | Tablero Video Beam Internet Portatil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

sobre lo aclarado por el docente.

C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.

Colores
Cuadernos
Lápiz

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|--|--|
| 2 horas 6ºA: 28 - 01 6ºB: 29 - 01 | Evidencias: Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía. Referentes Conceptuales: * Qué es el mito y que lo diferencia de otro tipo de relatos. | I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos Que es el mito y que lo diferencia de otro tipo de relatos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el mito y lo que lo diferencia de otros relatos. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. | Tablero Video Beam Internet Portátil | Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

PERIODO: IV

FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025

NÚMERO DE HORAS: 20

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|----------|---|
| 2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01 | <p>Evidencias: Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin.</p> <p>- Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* Que es la teogonía..</p> | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con el tema puesto por el docente “Que es la teogonía? ”.</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> <p>. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> | | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"



| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| | | <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|--|--|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|--|---|
| 2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01 | Evidencias: . Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía. Referentes Conceptuales: * Del mito al logos | I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. D. *Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde los educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

sobre lo aclarado por el tutor.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|--|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|--|---|
| 2 horas 6ºA: 28 - 01 6ºB: 29 - 01 | Evidencias: . Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía. Referentes Conceptuales: * Surgimiento de la filosofía. | I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. D. *Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|--|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|--|---|
| 2 horas 6ºA: 28 - 01 6ºB: 29 - 01 | Evidencias: - Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía. Referentes Conceptuales: * Del caos al cosmos (el destino) | I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.. | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajaiar iuntos hacia una nueva visión común”

educoop

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicaran las premisas planteadas por los alumnos.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|--|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|--|---|
| 2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01 | Evidencias: Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía. Referentes Conceptuales: * El concepto de ciudadanía desde la filosofía | I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado. *El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leido. | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..</p> | Colores Cuadernos Lápiz | |
|--|---|-------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|--|---|
| 2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01 | <p>Evidencias: Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin. - Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía.</p> <p>Referentes Conceptuales: * El concepto de ciudadanía desde la filosofía “Filosofía de la vida en la ciudad contemporánea”</p> | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>D.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas un debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|---|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 6° |
| PERIODO: IV | FECHA: Del 14 de septiembre al 21 de noviembre de 2025 | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|--|---|
| 2 horas 6ºA: 28 - 01 6ºB: 29 - 01 | <p>Evidencias:</p> <p>Comprende en qué consiste la transición del mito al logos y el papel desarrollado por la filosofía para tal fin.</p> <p>- Identifica condiciones básicas que posibilitaron el inicio de la filosofía.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El concepto de ciudadanía desde la filosofía</p> | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D.</p> <p>*El docente planteará un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de ciudadanía desde la filosofía</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.

C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

* Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



Colores
Cuaderno
s Lápiz



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: |
| PERIODO: | FECHA: (SEMANA) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|---|--|---|
| 2 horas 6ºA: 28 - 01 6ºB: 29 - 01 | Evidencias: Referentes Conceptuales: * | I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. D. * * | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | <p>*</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>*</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|---|--------------------------------|--|