



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 1) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano. Referentes Conceptuales: * ¿Para qué sirve la ética en la vida diaria?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática. *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a la temática “¿Para qué sirve la ética en la vida diaria?”. *Se prosigue con una explicación por parte del docente del para que sirve la ética en la vida diaria?. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO:8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 2) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El bien y el mal: ¿existen valores universales?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Todo lo que es legal es moral?• ¿Cómo definimos lo que está bien?	<p>I. Presentación de los objetivos de la clase</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos de filosofía y cultura.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre los conceptos de filosofía y cultura.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	<p>Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 3) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20
--------------	-----------------------	---------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8ºA: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* . La ética del poder y la conquista</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Es moral conquistar otros pueblos para expandir una cultura?• ¿Importa el fin si los medios son violentos?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la clase con una lectura acorde con el tema abordar por el tutor referente a la relación a la temática desarrollada.</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

			Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 4) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* 1. El ideal del héroe y la virtud según la filosofía griega</p> <ul style="list-style-type: none">¿Alejandro es un modelo de virtud aristotélica?¿Actuaba guiado por la excelencia (areté) o por la ambición?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 5) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>. La ética del poder y la conquista</p> <ul style="list-style-type: none">¿Es moral conquistar otros pueblos para expandir una cultura?¿Importa el fin si los medios son violentos?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>*Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborará un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leído. Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 6) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* Alejandro Magno como filósofo en acción</p> <ul style="list-style-type: none">• Influencia de Aristóteles en su pensamiento.• ¿Un líder puede ser también filósofo?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversos debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 7) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El liderazgo y el carisma: ¿nacen o se hacen?</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué hace grande a un líder? ¿Virtud, poder o visión?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.</p> <p>*El docente mencionará nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante un mapa mental sobre las ideas del texto leído.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 8) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano. Referentes Conceptuales: -La relación entre voluntad, destino y libertad	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. - Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran las diferentes opiniones creadas por los alumnos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 9) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* La búsqueda de la inmortalidad a través de la gloria</p> <ul style="list-style-type: none">¿Puede la gloria justificar los actos humanos?¿Vale la pena buscar la fama eterna?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. El docente planteara un interrogante desde La búsqueda de la inmortalidad a través de la gloria</p> <ul style="list-style-type: none">¿Puede la gloria justificar los actos humanos?¿Vale la pena buscar la fama eterna? <p>mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

		<p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos ya planteados dentro del aula de clase para afianzar lo aprendido y despejar dudas.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas lluvias de ideas donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 8°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 10)	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 8°A: 28 - 01	Evidencias: Identificar las principales Características de la ética y la moral, buscando dar respuesta a interrogantes Fundamentales del ser humano. Referentes Conceptuales: - La ética de la ambición desmedida (hýbris) ¿Dónde está el límite entre grandeza arrogancia?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se inicia la sesión académica con la visualización del video titulado *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”



		<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante una obra artistica libre donde exprese su opinion sobre el contenido del video.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversos debate donde se expondrán y explicaran las nuevas ideas planteadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--