



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 1) DEL 7 <sup>a</sup> 11 DE JULIO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b> Identifica definiciones de moral y ética propuestas desde distintos ámbitos del pensamiento. -identifica los conceptos principales de las teorías de la moral (libre albedrio, justicia, bondad, maldad, libertad, deberes y derechos, entre otros).  <b>Referentes Conceptuales:</b>  * Filosofía moral.	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 1P.</b>  *El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observarán conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.  *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.  <b>D. Sé inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre filosofía moral.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre La temática filosofía moral. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	<p>Colores Cuadernos Lápiz</p>	
--	--	---	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B.”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 2) DEL 14 DE JULIO AL 19 DE JULIO 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b> -Analiza polémicas en torno a posiciones diversas sobre la moral (relativismo, universalidad, determinismo y escepticismo, entre otras).  -Analiza situaciones en las que se presentan dilemas éticos o morales.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  * La moral como problema	<b>I. Presentación de los objetivos de la clase</b>  *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.  *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.  <b>D.</b> *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos - La moral como problema  *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre - La moral como problema .  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	<b>Evidencias:</b> Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 3) DEL 3 FEBRERO AL 7 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20
--------------	---	---------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<p><b>Evidencias:</b> Analiza polémicas en torno a posiciones diversas sobre la moral (relativismo, universalidad, determinismo y escepticismo, entre otras).</p> <p>-Analiza situaciones en las que se presentan dilemas éticos o morales.</p> <p><b>Referentes Conceptuales:</b></p> <p>* <b>El problema del mal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>¿Por qué actúa mal el ser humano si conoce el bien?</li></ul>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con <b>El problema del mal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>¿Por qué actúa mal el ser humano si conoce el bien?</li></ul> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>- Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p>		<p>*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.</p>

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

. Diagnóstico y socialización de la actividad.

--	--	--	--	--





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 4) DEL 10 FEBRERO AL 14 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<p><b>Evidencias:</b></p> <p>-Identifica los principales elementos de la concepción clásica del arte (mimesis, proporción, belleza, armonía, entre otros).</p> <p>-Reconoce elementos como temática y propósito, entre otros, dentro de las diferentes manifestaciones artísticas a lo largo de la historia.</p> <p><b>Referentes Conceptuales:</b></p> <p>* Fundamentos teóricos del Arte.</p>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p><b>D.</b> Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Mediante exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 5) DEL 21 DE OCT AL 25 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b>  Identifica los principales elementos de la concepción clásica del arte (mimesis, proporción, belleza, armonía, entre otros).  -Reconoce elementos como temática y propósito, entre otros, dentro de las diferentes manifestaciones artísticas a lo largo de la historia. <b>Referentes Conceptuales:</b>  <b>El juicio estético: ¿cómo evaluamos una obra de arte?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Es posible juzgar el arte sin prejuicios?</li><li>• Kant: juicio estético desinteresado.</li></ul>	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado.  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 6) DEL 24 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<p><b>Evidencias:</b> Reconoce y diferencia la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano.</p> <p>Identifica y comprende concepciones filosóficas fundamentales.</p> <p><b>Referentes Conceptuales:</b></p> <p>* Atomistas, sofistas y otros presocráticos.</p> <p>“ La teoría atómica de DEMOCRITO.”</p>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p><b>D.</b></p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor..</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearan diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicaran las premisas planteadas por los alumnos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 7) DEL 3 DE MARZO AL 07 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<p><b>Evidencias:</b> Reconoce y diferencia la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano.</p> <p>Identifica y comprende concepciones filosóficas fundamentales.</p> <p><b>Referentes Conceptuales:</b></p> <p>* Atomistas, sofistas y otros presocráticos.</p> <p>-Los sofistas. “Cuáles fueron las características principales del movimiento sofístico?”</p>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <p>*El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.</p> <p>*El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p><b>D.</b></p> <p>*El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 8) DEL 10 DE MARZO AL 14 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b> Reconoce y diferencia la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano.  Identifica y comprende concepciones filosóficas fundamentales.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  * Atomistas, sofistas y otros presocráticos. - Los sofistas. - “La retórica”	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  * El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  * El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  * El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D.</b> * Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	* Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 10) DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 22 DE NOVIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b> Reconoce y diferencia la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano.  Identifica y comprende concepciones filosóficas fundamentales.  <b>Referentes Conceptuales:</b> * El concepto de ciudadanía desde la filosofía	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. <b>D.</b> *El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de ciudadanía desde la filosofía	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

\*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.

C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

\* Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B.”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO:	FECHA: (SEMANA ) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b>  <b>Referentes Conceptuales:</b>  *	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D.</b> *  *	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”  
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>*</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>*</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--