



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 1) DEL 19AL 23 DE ENERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Referentes Conceptuales: * El lenguaje filosófico.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 1P. * El docente dará inicio el año escolar con una lectura de reflexión titulada evasiones VS responsabilidad donde se pueda generar una actitud de compromiso para su proceso de enseñanza y aprendizaje. *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a la temática “EL LENGUAJE FILOSOFICO”. *Se prosigue con una explicación por parte del docente del inicio del lenguaje filosófico y sus aportes al mundo.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	---	---	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO:7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 2) DEL 26 DE ENERO AL 30 DE ENERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Desarrolla un pensamiento crítico y autónomo a partir de la valoración del ejercicio de meditar y pensar antes de actuar. - Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Referentes Conceptuales: * El pensamiento filosófico.	I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos del pensamiento filosófico. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre los conceptos del pensamiento filosófico. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.		
--	--	---	--	--



PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 3) DEL 02 DE FEBRERO AL 06 DE ENERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20
------------	---	---------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7ºA: 28 - 01 7ºB: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Referentes Conceptuales: * Relación entre lenguaje y pensamiento filosófico	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. *Se inicia la clase con una lectura acorde con el tema abordar por el tutor referente a la relación entre el lenguaje y pensamiento. *Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado. C. Diagnóstico y socialización de la actividad.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	---	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO:7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 4) DEL 9 FEBRERO AL 13 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: * Como pienso y como hablo	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde los educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		sobre lo aclarado por el tutor.		
--	--	---------------------------------	--	--



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Mediante exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 5) DEL 16 DE FEBRERO AL 20 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: * El lenguaje simbólico	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. *Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiante. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leído .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	---	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 6) DEL 23 AL 27 DE FEBRERO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: * las cavernas de platón.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor..	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearán diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	---	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 7) DEL 2 AL 06 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: * El simbolismo	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiante. *El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiante. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante un mapa mental sobre las ideas del texto leído.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Mediante de exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	---	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 8) DEL 9 AL 13 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: *El lenguaje como sistema simbólico	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		*Los estudiantes realizarán anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicarán las pancartas creadas por los alumnos.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	---	-------------------------------	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 9) DEL 16 AL 20 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: * Mi existencia me obliga a filosofar,	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *El docente planteara un interrogante desde la ética sobre las prácticas de la masturbación y la eyaculación mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2026

		*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos de		
--	--	--	--	--



		Mi existencia me obliga a filosofar ,desde la óptica de la ética. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante elabora una pancarta pequeña indicando los aspectos naturales de las prácticas desde mi existencia. C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 7°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA 10) 23 AL 27 DE MARZO 2026	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 7°A: 28 - 01 7°B: 29 - 01	Evidencias: Expresar una posición personal ante la controversia entre pensamiento, lenguaje y la relación entre estos. Demuestra claridad en los conceptos que expresa estableciendo relaciones adecuadas entre lo que piensa y lo que dice. Referentes Conceptuales: -EL LENGUAJE SIMBOLOCO	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se inicia la sesión académica con la visualización del video titulado *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



		*Los estudiantes realizarán anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante una obra artística libre donde exprese su opinión sobre el contenido del video. C. Diagnóstico y socialización de la actividad. * Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicarán las obras artísticas elaboradas por los alumnos.	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	---	-------------------------------	--