



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 1) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  * • Subculturas juveniles y su sexualidad	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 3P.</b></p> <p>*El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observaran conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p><b>D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre La juventud y sus problemas.</b></p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre La pregunta por el conocimiento.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno</p>	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

**“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”**

	<p>sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

**“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”**



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

**“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”**





# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 2) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  Madre, solterísimo, Jóvenes madres y padres.	<b>I. Presentación de los objetivos de la clase</b>  *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.  *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.  <b>D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos</b> - Madre, solterísimo, Jóvenes madres y padres.  *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el origen de los presocráticos y el padre de los mismos. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	<b>Evidencias:</b> Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"Trabajaiar iuntos hacia una nueva visión común"



### C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

\* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.

--	--	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajando juntos hacia una nueva visión común”



PERIODO: III

FECHA: (SEMANA 3) DEL 2025

NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.</li><li>-Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven.</li></ul> <p><b>Referentes Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* • Prevención de enfermedades de transmisión sexual.</li></ul>	<p><b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</li><li>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</li><li>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</li></ul> <p><b>II. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con la temática expuesta por el docente.</li><li>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</li><li>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</li></ul>		*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

**"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"**



	<p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 4) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven. <b>Referentes Conceptuales:</b>  • Ética de la vida sexual.	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

**"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"**



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	---	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 5) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven. <b>Referentes Conceptuales:</b>  -importancia de la sexualidad responsable.	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado.  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: VALORESETICA Y	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 6) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven. <b>Referentes Conceptuales:</b>  *El rol del estado en la prevención y la educación sexual.	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</b>  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

**"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"**



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearán diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicarán las premisas planteadas por los alumnos.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"



ASIGNATURA: ETICAS Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 7) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven.  <b>Referentes Conceptuales:</b>  * El Estado frente a la violencia sexual y el abuso infantil.	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.  *El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. El encuentro</b> inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.  *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



## COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: ETICAS Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 8) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven.  <b>Referentes Conceptuales:</b> •Acceso a anticonceptivos y servicios de salud: responsabilidad estatal.	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</b>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

**"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"**



	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 10) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A, 28 - 01	<b>Evidencias:</b> -Conocer cada una de las fases para solucionar un conflicto.  -Reconocer el papel que tienen el diálogo, la participación, la cooperación, y la reciprocidad en la convivencia cotidiana.  <b>Referentes Conceptuales:</b> -Capacidad de solucionar conflictos	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D. El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos.</b>  *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de ciudadanía desde la filosofía  *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

**C. Diagnóstico y socialización de la actividad.**

\* Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.



**COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ**  
**"C.A.R.B"**

**"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"**



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

educoop

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA ) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas °A: 28 - 01 °B: 29 - 01	<b>Evidencias:</b> -Identificar comportamientos y normas que rigen las diferentes subculturas juveniles y sus tendencias sexuales respetándolas en su contexto.  -Reconocer y comprender las causas y consecuencias del Madre, solterísimo y cómo afecta esto a la sociedad y a los jóvenes que lo viven.  <b>Referentes Conceptuales:</b> -Competencias ciudadanas	<b>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</b>  *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.  *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.  *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.  <b>D.</b>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

## "C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"



	<p><b>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</b></p> <p>*</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--------------------------------	--