



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 1) DEL 07 AL 11 DE JULIO DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: -Identifica y entiende el enfoque epistemológico (Positivismo, relativismo y pragmatismo). Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Filosofía de la ciencia.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 1P. *El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observarán conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre La filosofía de la ciencia *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre La pregunta por el conocimiento.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	<p>Colores Cuadernos Lápiz</p>	
--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 2) DEL 14 JULIO AL 18 DE JULIO 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: -Identifica y entiende el enfoque epistemológico (Positivismo, relativismo y pragmatismo). Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Realismo VS Antirrealismo científico”	I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos - Realismo VS Antirrealismo científico *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el origen de los presocráticos y el padre de los mismos. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 3) DEL 21 JULIO AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 20
--------------	---	---------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	<p>Evidencias:</p> <p>Identifica y analiza las diferentes concepciones de la historia.</p> <p>Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales.</p> <p>Identifica y analiza ideas y conceptos relacionados con la historia: noción de progreso, la historia como maestra, determinismo, azar, la repetición, historia cíclica y lineal teleología entre otros.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* Filosofía de la historia”</p>	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con la temática expuesta por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar una exposición relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> <p>. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p>		<p>*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



		<p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 4) DEL 28 JULIO AL 1 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	<p>Evidencias:</p> <p>Identifica y analiza las diferentes concepciones de la historia.</p> <p>Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales.</p> <p>Identifica y analiza ideas y conceptos relacionados con la historia: noción de progreso, la historia como maestra, determinismo, azar, la repetición, historia cíclica y lineal teleología entre otros.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El papel del individuo en la historia</p>	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D.</p> <p>*Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	<p>Tablero Video Beam Internet Portátil</p>	<p>*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 5) DEL 4DE AGOSTO AL 08 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Identifica las corrientes filosóficas que influyeron en los pensadores americanos en los siglos XVIII y XIX. Identifica los aspectos de dichas corrientes que tuvieron mayor relevancia en América latina. Referentes Conceptuales: * La filosofía en América latina.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborará un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leído. Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 6) DEL 11 DE AGOSTO AL 15 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	<p>Evidencias:</p> <p>Identifica las corrientes filosóficas que influyeron en los pensadores americanos en los siglos XVIII y XIX.</p> <p>Identifica los aspectos de dichas corrientes que tuvieron mayor relevancia en América latina.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El pensamiento poscolonial en América Latina.</p>	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicarán las premisas planteadas por los alumnos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 7) DEL 18 DE AGOSTO AL 22 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: -Identifica las tendencias de la filosofía en América latina a lo largo del siglo XX. -Identifica y analiza los principales planteamientos en el trabajo de pensadores como José Vasconcelos, Enrique Dussel, Leonardo Boff y Paulo Freire Referentes Conceptuales: - La filosofía en América latina II.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado. *El docente mencionará nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 8) DEL 25 DE AGOSTO AL 29 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: Identifica las tendencias de la filosofía en América latina a lo largo del siglo XX. -Identifica y analiza los principales planteamientos en el trabajo de pensadores como José Vasconcelos, Enrique Dussel, Leonardo Boff y Paulo Freire. Referentes Conceptuales: * Filosofía y legado colonial.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán un debate donde se expondrán y explicarán las ideas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 9) DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 5 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 11°A: 28 - 01 11°B: 29 - 01	Evidencias: -Identifica las tendencias de la filosofía en América latina a lo largo del siglo XX. -Identifica y comprende las ideas y las concepciones filosóficas fundamentales. Referentes Conceptuales: * Filosofía y educación en América (educación y emancipación).	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. *El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de Filosofía y educación en América (educación y	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p>emancipación).</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicarán los conceptos de los alumnos.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 11°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 10) DEL 8 DE SEPTIEMBRE AL 12 DE SEPT	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 29 - 01	Evidencias: - Identifica las tendencias de la filosofía en América latina a lo largo del siglo XX. -Identifica y analiza los principales planteamientos en el trabajo de pensadores como José Vasconcelos, enrique Dussel, Leonardo Boff y Paulo Freire. Referentes Conceptuales: * El papel de la mujer en la filosofía latinoamericana <ul style="list-style-type: none">Pensadoras latinoamericanas contemporáneas.Feminismo descolonial.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de El papel de la mujer en la filosofía latinoamericana <ul style="list-style-type: none">Pensadoras latinoamericanas contemporáneas.Feminismo descolonial.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicarán los conceptos de los alumnos.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--