



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 01 10°B; 28-01	Evidencias: Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: - Identificación de valores personales y su origen ¿Qué valores considero más importantes en mi vida?	<p>21. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 4P.</p> <p>*El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observarán conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <ul style="list-style-type: none">• D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos sobre ¿Qué es un dilema moral y cómo se diferencia de una simple elección? <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre La pregunta por el conocimiento.</p>	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 28 - 01	Evidencias: Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: - Dilemas morales comunes en la vida personal (mentir para proteger a alguien, actuar por deber o por compasión, etc.).	<p>I. Presentación de los objetivos de la clase</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos</p> <p>- Dilemas morales comunes en la vida personal (mentir para proteger a alguien, actuar por deber o por compasión, etc.).</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el origen de los presocráticos y el padre de los mismos.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.

--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



PERIODO: IV

FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025

NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 28 - 01	<p>Evidencias: Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">- La influencia de los valores personales, la familia y la sociedad en la toma de decisiones.	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con la temática expuesta por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> <p>. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p>		*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		<p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 28 - 01	Evidencias: Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: -Conflictos entre lo que considero correcto y lo que me exige el entorno.	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 28 - 01	Evidencias: Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: - Estrategias para resolver dilemas morales desde mi ética personal (uso de la empatía, la reflexión, el diálogo, etc.).	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborará un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída. Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: VALORESETICA Y	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 28 - 01	Evidencias: - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: ¿Cómo afectan mis decisiones a los demás y a mi propio sentido de coherencia moral?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicarán las premisas planteadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICAS Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°B: 28 - 01	Evidencias: - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: * Mentir para proteger a alguien (¿decir la verdad o evitar el sufrimiento?).	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.</p> <p>*El docente mencionará nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: ETICAS Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA: 14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A: 28 - 01 10°A: 28 - 01	Evidencias: - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: Guardar un secreto que puede hacer daño (¿lealtad o responsabilidad?).	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas un debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO: IV	FECHA:14 SEPTIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 10°A, 28 - 01 10°B, 28 - 01	Evidencias: - Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros. Referentes Conceptuales: -Actuar por deber frente a actuar por compasión (por ejemplo: sancionar a un amigo por una falta).	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El docente planteará un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de ciudadanía desde la filosofía *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

* Se plantearán diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 10°
PERIODO:	FECHA: (SEMANA) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas °A: 28 - 01 °B: 29 - 01	Evidencias: - Referentes Conceptuales:	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>*</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	--