



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 1) DE 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. -Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: * Cosmogonía	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 1P. *El docente realiza un proceso de bienvenida motivando a los estudiantes a dar lo mejor en clase, luego a través de preguntas diagnosticas se observaran conceptos previos de los educandos y se dará inicio a la temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos temáticos sobre Cosmogonía *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre Cosmogonía *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el docente.	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	<p>Colores Cuadernos Lápiz</p>	
--	--	---	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 2) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. -Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: * Multiverso: hipótesis y modelos teóricos.	I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos Multiverso: hipótesis y modelos teóricos *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el Multiverso: hipótesis y modelos teóricos *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 3) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20
--------------	-----------------------	---------------------

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	<p>Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación.</p> <p>-Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* La evolución del universo: desde el Big Bang hasta hoy</p>	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la sesión académica lectura de un texto relacionado con el tema puesto por el docente La evolución del universo: desde el Big Bang hasta hoy</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> <p>.</p>		<p>*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.</p>

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p>Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 4) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	<p>Evidencias:</p> <p>. Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación.</p> <p>-Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* Qué es el mundo</p>	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 5) 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: - Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. - Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: * La diferencia entre mundo natural y mundo social.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	<p>Colores Cuaderno Lápiz</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 7) DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: · Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. -Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: * El mundo como experiencia subjetiva vs. realidad objetiva	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas posturas en un debate donde se expondrán y explicaran las premisas planteadas por los alumnos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 7)	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	<p>Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación.</p> <p>-Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El mundo como creación divina o como accidente del azar</p>	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.</p> <p>*El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante realizara un mapa mental sobre las ideas del texto leído.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	--	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 8) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. -Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: * Cual es mi mundo?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las ideas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 9) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. -Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: * ¿Tiene algún sentido mi mundo?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de la temática planteada. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.</p>		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



			Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 6°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 10) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 6°A: 28 - 01 6°B: 29 - 01	Evidencias: Reconocer en la naturaleza, el único modo de existencia posible al hombre para su supervivencia y su necesaria relación. -Reconocer en la filosofía la primera forma de conocimiento y el campo del saber que posibilitó el surgimiento de las disciplinas y ciencias. Referentes Conceptuales: ¿El mundo nos provoca filosofar?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El docente planteara un interrogante sobre el concepto de ciudadanía desde la filosofía mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente de los conceptos de la temática planteada. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



		<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversos debates donde se expondrán y explicaran los conceptos de los alumnos.</p>	<p>Colores Cuaderno s Lápiz</p>	
--	--	---	---	--