



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9 ° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 1) | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | Evidencias: -Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: * ¿Qué es la naturaleza? Visión filosófica del mundo natural <ul style="list-style-type: none">Naturaleza como esencia, principio o totalidad del cosmos.Diferencias entre naturaleza y cultura. | I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 3P. *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a la temática planteada por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el planteamiento temático. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. | Tablero Video Beam Internet Portatil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p> | <p>Colores Cuaderno s Lápiz</p> | |
|--|--|---|---|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 2) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | Evide Referentes Conceptuales: * La physis en la filosofía griega <ul style="list-style-type: none">• Heráclito: cambio constante en la naturaleza.• Parménides: lo inmutable frente a la apariencia.• Aristóteles: naturaleza como principio de movimiento y fin. | I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos planteados por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre los conceptos ya expuestos. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. | Tablero Video Beam Internet Portátil | Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p> | | |
|--|--|---|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|--------------|-----------------------|---------------------|
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 3) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |
|--------------|-----------------------|---------------------|

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| 2 horas 9ºA: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* Naturaleza humana: ¿qué nos hace humanos?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Existe una esencia humana natural?• ¿Somos racionales, emocionales o sociales por naturaleza? | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la clase con una lectura acorde con el tema abordar por el tutor referente a la relación entre el artista y el espectador</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p> | Tablero Video Beam Internet Portatil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

~~“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”~~

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p> | <p>Colores Cuadernos Lápiz</p> | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 4) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El ser humano frente a la naturaleza: ¿sujeto o parte?</p> <ul style="list-style-type: none">¿Somos parte de la naturaleza o estamos por encima de ella?Posturas antropocéntricas vs. egocéntricas. | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiante darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..</p> | <p>Colores Cuaderno s Lápiz</p> | |
|--|--|---|---|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 5) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales: Naturaleza y moralidad</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Lo natural es siempre bueno?• Ética ambiental y derechos de la naturaleza. | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>*Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p> | <p>Colores Cuaderno s Lápiz</p> | |
|--|--|--|---|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 6) | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|---|--|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>Naturaleza y moralidad</p> <ul style="list-style-type: none">¿Lo natural es siempre bueno? | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.</p> | <p>Colores Cuaderno s Lápiz</p> | |
|--|--|--|---|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 7) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* . <i>Naturaleza y libertad</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ¿La libertad humana va contra la naturaleza o está en ella? | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado.</p> <p>*El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante un mapa mental sobre las ideas del texto leído.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p> | <p>Colores Cuaderno s Lápiz</p> | |
|--|--|--|---|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B.”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 8) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales: -Romanticismo y retorno a la naturaleza. “La naturaleza como fuente de verdad, belleza y armonía”.</p> | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|--|---|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 9) DEL | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El concepto de naturaleza en la filosofía contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none">• Heidegger: la técnica como ocultamiento de la naturaleza.• Merleau-Ponty: la percepción encarnada en el mundo natural. | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. El docente planteara un interrogante desde la ética sobre las prácticas de la masturbación y la eyaculación mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos de expuesto durante la clase.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante elabora una pancarta pequeña indicando los aspectos naturales de las prácticas desde mi existencia.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.</p> | Colores Cuaderno s Lápiz | |
|--|--|---|--------------------------------|--|



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”
“Trabaiar juntos hacia una nueva visión común”



| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| ASIGNATURA: FILOSOFIA | PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ | GRADO: 9° |
| PERIODO: III | FECHA: (SEMANA 10) | NÚMERO DE HORAS: 20 |

| CLASE 40' | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| 2 horas 9°A: 28 - 01 | <p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales: - Naturaleza y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿La tecnología destruye o transforma la naturaleza?• ¿Puede haber una "naturaleza artificial"? | <p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con la visualización de un video</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos expuestos en clase.</p> | Tablero Video Beam Internet Portátil | *Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno. |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabaiar iuntos hacia una nueva visión común”



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante una obra artística libre donde exprese su opinión sobre el contenido del video.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las obras artísticas elaboradas por los alumnos.</p> | <p>Colores Cuaderno s Lápiz</p> | |
|--|--|---|---|--|