



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajai iuntos hacia una nueva visión común"

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9 °
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 1)	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: -Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: * ¿Qué es la naturaleza? Visión filosófica del mundo natural <ul style="list-style-type: none">• Naturaleza como esencia, principio o totalidad del cosmos.• Diferencias entre naturaleza y cultura.	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación de la temática 3P.</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a la temática planteada por el docente.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre el planteamiento temático.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajai iuntos hacia una nueva visión común”



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 2) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencia Referentes Conceptuales: * La physis en la filosofía griega <ul style="list-style-type: none">• Heráclito: cambio constante en la naturaleza.• Parménides: lo inmutable frente a la apariencia.• Aristóteles: naturaleza como principio de movimiento y fin.	I. Presentación de los objetivos de la clase *El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes. *El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados. *Se inicia la sesión académica con un momento de lluvia de ideas por parte de los estudiantes en relación a los conceptos planteados por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente sobre los conceptos ya expuestos. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	Evidencias: Explicar el acto de pensar y meditar como un proceso que le permite apropiarse de la realidad para lograr un mejor desempeño



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajaiar iuntos hacia una nueva visión común”



C. Diagnóstico y socialización de la actividad.

* Se plantearan diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos.

--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

educoop

PERIODO: III

FECHA: (SEMANA 3) DEL

NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9ºA: 28 - 01	<p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* Naturaleza humana: ¿qué nos hace humanos?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Existe una esencia humana natural?• ¿Somos racionales, emocionales o sociales por naturaleza?	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente realiza un proceso de retroalimentación temática mediante la socialización de dudas e inquietudes.</p> <p>*El docente reiterara las normas básicas necesarias para el buen desarrollo de los encuentros académicos.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzados.</p> <p>*Se inicia la clase con una lectura acorde con el tema abordar por el tutor referente a la relación entre el artista y el espectador</p> <p>*Se prosigue con una aclaración por parte del docente de los conceptos o ideas confusas del texto.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Los estudiantes deben realizar un dibujo relacionado a las ideas principales del texto analizado.</p>	Tablero Video Beam Internet Portatil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
“C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

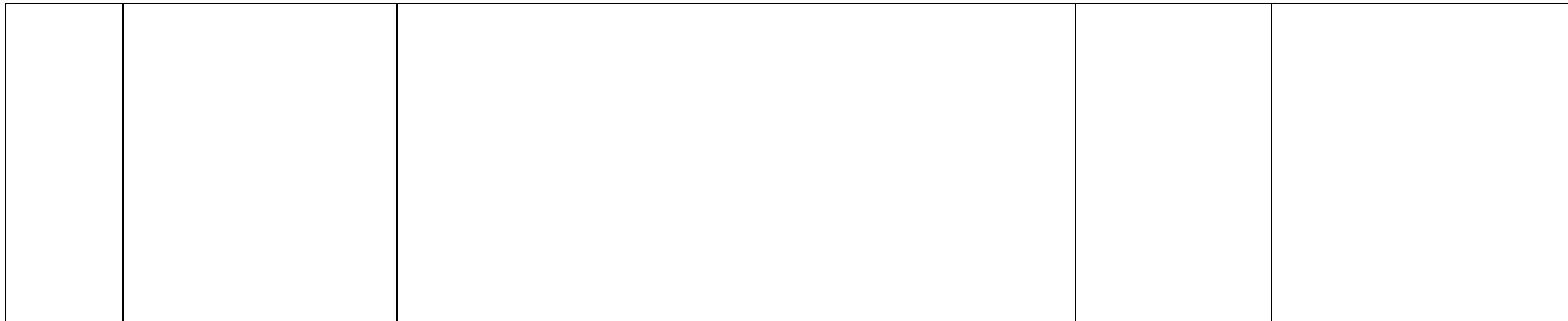
	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas preguntas problematizadoras que deben ser resueltas por los estudiantes en sus respectivos cuadernos bajo el esquema de un dibujo.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"

educoop





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 4) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	<p>Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica</p> <p>-Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad.</p> <p>Referentes Conceptuales:</p> <p>* El ser humano frente a la naturaleza: ¿sujeto o parte?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Somos parte de la naturaleza o estamos por encima de ella?• Posturas antropocéntricas vs. egocéntricas.	<p>I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso</p> <p>*El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente.</p> <p>*El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana.</p> <p>*El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas.</p> <p>D. Se inicia la sesión académica con una reflexión ajustada a la temática donde el educando pueda expresar sus conocimientos y poder fortalecer o aclarar los mismos.</p> <p>*Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p>	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia..</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 5) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: Naturaleza y moralidad <ul style="list-style-type: none">• ¿Lo natural es siempre bueno?• Ética ambiental y derechos de la naturaleza.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. *Se inicia el encuentro escolar con la lectura de un texto seleccionados por el docente previamente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas del texto que son de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se elaborara un párrafo de argumentación defendiendo una de las ideas del texto leída .Posteriormente, el pequeño escrito realizado debe ser socializado al resto de compañeros de clase.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 6)	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: Naturaleza y moralidad <ul style="list-style-type: none">• ¿Lo natural es siempre bueno?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

"C.A.R.B"

"Trabajai iuntos hacia una nueva visión común"



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearán diversas un debate donde se expondrán y explicarán las pancartas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	--	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 7) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: * . <i>Naturaleza y libertad</i> • <i>¿La libertad humana va contra la naturaleza o está en ella?</i>	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente generara espacios de socialización de inquietudes temáticas pedagógicas por parte del estudiantado. *El docente mencionara nuevamente el esquema normativo que regirá los procesos escolares dentro del aula de clases. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El encuentro inicia con la lectura de los estudiantes de un texto seleccionado por el docente. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado. *Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante un mapa mental sobre las ideas del texto leído.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajai iuntos hacia una nueva visión común”



	<p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Mediante de exposiciones los estudiantes darán a explicar lo comprendido durante la clase, realizando un compartir para fortalecer las relaciones de buena convivencia.</p>	Colores Cuadernos Lápiz	
--	--	-------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajan juntos hacia una nueva visión común"

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 8) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: -Romanticismo y retorno a la naturaleza. "La naturaleza como fuente de verdad, belleza y armonía".	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos e ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajai iuntos hacia una nueva visión común”



	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Trabajar juntos hacia una nueva visión común"



ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 9) DEL	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: * El concepto de naturaleza en la filosofía contemporánea <ul style="list-style-type: none">• Heidegger: la técnica como ocultamiento de la naturaleza.• Merleau-Ponty: la percepción encarnada en el mundo natural.	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. El docente planteará un interrogante desde la ética sobre las prácticas de la masturbación y la eyaculación mientras los estudiantes se disponen a debatir a partir de sus conocimientos previos. *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos de expuesto durante la clase.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”

educoop

	<p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante elabora una pancarta pequeña indicando los aspectos naturales de las prácticas desde mi existencia.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las pancartas creadas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajar juntos hacia una nueva visión común”

educoop

ASIGNATURA: FILOSOFIA	PROFESOR (A): JUAN DAVID ASPRILLA SANCHEZ	GRADO: 9°
PERIODO: III	FECHA: (SEMANA 10)	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 9°A: 28 - 01	Evidencias: Reconocer cuáles fueron los filósofos presocráticos y su interés para explicar la naturaleza desde la reflexión filosófica -Identificar los elementos que contribuyeron a dar origen al pensamiento filosófico y su finalidad. Referentes Conceptuales: - Naturaleza y tecnología <ul style="list-style-type: none">• ¿La tecnología destruye o transforma la naturaleza?• ¿Puede haber una "naturaleza artificial"?	I. Acto de bienvenida a los estudiantes y presentación del curso *El docente conformara un momento académico de retroalimentación temática de los contenidos vistos previamente. *El docente reafirmara las normas que regularan la convivencia escolar durante las actividades académicas programadas para la semana. *El tutor expondrá los contenidos a ser trabajados durante la semana de referencia indicando las respectivas competencias a ser alcanzadas. D. Se inicia la sesión académica con la visualización de un video *Se prosigue con una explicación por parte del docente los conceptos expuestos en clase.	Tablero Video Beam Internet Portátil	*Participación del estudiante en las actividades grupales e individuales dadas por exposiciones orales y la resolución de preguntas en el cuaderno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Trabajan juntos hacia una nueva visión común”



	<p>ideas de difícil comprensión por parte del estudiantado.</p> <p>*Los estudiantes realizaran anotaciones escritas en su cuaderno sobre lo aclarado por el tutor. Cada estudiante una obra artística libre donde exprese su opinión sobre el contenido del video.</p> <p>C. Diagnóstico y socialización de la actividad.</p> <p>* Se plantearan diversas un debate donde se expondrán y explicaran las obras artísticas elaboradas por los alumnos.</p>	Colores Cuaderno s Lápiz	
--	---	--------------------------------	--